

## Verlaufsfragebogen für Lehrpersonen

Name des Kindes: \_\_\_\_\_  Knabe  Mädchen Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Adresse/Schule: \_\_\_\_\_ Klassenstufe: \_\_\_\_\_

Ausgefüllt von:  Mutter  Vater  Lehrperson

Datum: \_\_\_\_\_

Bitte kreuzen Sie jeweils das Kästchen an, das angibt, **wie häufig** die Beschreibung (**altersgemäß!**) für das Kind in den letzten Wochen, **respektive seit Beginn/Änderung der Therapie** zutraf. z.B.:

	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
Nr.	geht mit seinem Eigentum und Material sorgsam um	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Es gibt keine falschen oder richtigen Antworten! Bitte antworten Sie ohne langes Nachdenken, und kreuzen Sie im Zweifelsfall an, was **am ehesten** zutrifft. Bitte lassen Sie keine Frage aus. Die Beantwortung dauert ca. 5 Minuten.

	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
2.	löst Aufgaben systematisch bis zum Ende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 2
7.	kann Gelerntes auch bei Klassenarbeiten, Prüfungen einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 7
8.	merkt sich gut, was man ihm erklärt, sagt oder zeigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 8
9.	ist in der Schule/ in Anforderungssituationen bei der Sache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 9
10.	organisiert seine Aufgaben und Aktivitäten und hat notwendige Gegenstände parat, wenn diese benötigt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 10
11.	bleibt auch bei Störungen, Ablenkung bei seiner Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11
	<i>A: Aufmerksamkeit</i> $\Sigma$						/6 A
	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
14.	verhält sich in der Klasse oder in ähnlichen Anforderungssituationen angemessen ruhig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 2
16.	bringt für Aufgaben/ Aktivitäten das richtige Maß an Energie auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 4
17.	hält sich an Regeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 5
19.	kann bei Gesprächen, Spielen oder Sport warten, bis es dran ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 7
20.	handelt erst, wenn es eine Aufgabe verstanden hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 8
23.	kann sich gegen Provokationen schützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 11
	<i>Sst: Selbststeuerung</i> $\Sigma$						/6 Sst

	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
25.	bewegt sich agil, flink und sicher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M/T 1
26.	kann klitzekleine Sachen geschickt zusammenbauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M/T 2
28.	schreibt gut lesbar und zügig; zeichnet sauber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M/T 4
29.	kann balancieren (das Gleichgewicht halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M/T 5
	<i>M/T: Motorik/Taktilkinästhesie</i> $\Sigma$						<b>/4 M/T</b>
	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
31.	zeigt Respekt gegenüber Erwachsenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 1
32.	geht auch auf Ideen von anderen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 2
33.	nimmt Rücksicht auf die Bedürfnisse anderer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 3
36.	wird von Gleichaltrigen akzeptiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 6
37.	kann sich gut auf neue Situationen einstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 7
	<i>SK: Soziale Kompetenz</i> $\Sigma$						<b>/5 SK</b>
	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
40.	ist in der Regel hellwach/ gut orientiert. Weiß worum es geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	WA 1
41.	reagiert prompt auf Fragen oder Aufforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	WA 2
42.	kann ein hohes Tempo vorlegen, wenn es darauf ankommt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	WA 3
43.	kann beim Erzählen Dinge auf den Punkt bringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	WA 4
	<i>WA: Wachheit und Aktiviertheit</i> $\Sigma$						<b>/4 WA</b>

Was hat sich am Verhalten des Kindes verbessert?

---



---



---

**Vielen Dank für das Ausfüllen dieses Fragebogens!**

Die Informationen über das Kind werden streng vertraulich behandelt.