

Protokollvorlage für Eltern-Lehrer-Konferenzen

Erstes Treffen:

Moderation: Lehrperson (später auch Eltern oder Jugendliche!)
Protokoll (Stichworte): Einer der Erwachsenen

Einführung

Manches im Zusammenhang mit dem Kind bereitet den Lehrkräften und den Eltern Sorgen. Die gemeinsamen Treffen sollen dazu dienen, das Kind dabei zu begleiten, Erfolge zu erzielen.

Es soll gemeinsam besprochen werden:

- was das Kind noch lernen sollte
- wer es wie auf seinem Weg unterstützen könnte
- wer oder was noch hilfreich sein könnte
- woran Fortschritte erkannt werden können
- und last but not least: wie gefeiert werden soll, wenn das Kind das Ziel erreicht hat!

Arbeitsbogen erstes Treffen

**1 Was ist in den letzten ein bis zwei Wochen gut gelaufen?
Jeder der Anwesenden möge bitte 1 bis 2 Dinge benennen.**

LehrerIn:

Mutter:

Vater:

Kind:

**2 Welches Problem des Kindes bereitet Lehrer/In und Eltern die grössten
Sorgen? Welches dem Kind?**

LehrerIn:

Mutter:

Vater:

Kind:

**3 Welche besondere Fähigkeit hat das Kind, die ihm helfen könnte, das
Problem zu bewältigen?**

LehrerIn:

Mutter:

Vater:

Kind:

**4 Wer von den anwesenden Erwachsenen könnte dem Kind dabei behilflich
sein? Und wie genau?**

LehrerIn:

Mutter:

Vater:

Kind:

5 Gibt es noch etwas Wichtiges, das wir besprechen sollten, damit das Kind sein Ziel erreichen kann?

LehrerIn:
Mutter:
Vater:
Kind:

6 Woran werden wir bei unserem nächsten Treffen merken können, dass es Fortschritte gegeben hat? (Jeder möge 1 bis 2 Dinge nennen)

LehrerIn:
Mutter:
Vater:
Kind:

7 Woran werden wir feststellen, dass das Ziel ganz erreicht ist?

LehrerIn:
Mutter:
Vater:
Kind:

8 Wie möchten wir gemeinsam feiern, wenn das Ziel erreicht sein wird? Wen möchten wir dazu einladen?

LehrerIn:
Mutter:
Vater:
Kind:

9 Wann (in 2 bis 3 Monaten) werden wir uns das nächste Mal treffen?

Termin:

Arbeitsbogen 2. und weitere Treffen

- 1 Was ist besser geworden? (siehe auch Punkt 6 des 1. Arbeitsbogens). Jeder der Anwesenden möge bitte 1 bis 2 Dinge benennen.**

LehrerIn:

Mutter:

Vater:

Kind:

- 2 Auf einer Skala von 1 bis 10:**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

bedeutet 1: es war dringend nötig, die Konferenz einzuberufen und 10: das Ziel ist erreicht!

Wo befindet sich das Kind heute nach Einschätzung aller Beteiligten?

LehrerIn:

Mutter:

Vater:

Kind:

- 3 Angenommen, beim nächsten Treffen würde jeder 1 bis 2 Stufen höher auf der Skala landen: was müsste er oder sie dazu bemerkt haben?**

LehrerIn:

Mutter:

Vater:

Kind:

4 Wer könnte noch was dazu beitragen, damit das Kind auf der Erfolgs-Skala weiterklettert?

LehrerIn:

Mutter:

Vater:

Kind:

5 Gibt es noch etwas Wichtiges, das wir besprechen sollten, damit das Kind dem Ziel näherkommt?

LehrerIn:

Mutter:

Vater:

Kind:

6 Wann (in 2 bis 3 Monaten) werden wir uns das nächste Mal treffen?

Termin: