

## Fragebogen für Eltern und Lehrpersonen

Name des Kindes: \_\_\_\_\_  Knabe  Mädchen Geburtsdatum: \_\_\_\_\_

Adresse/Schule: \_\_\_\_\_ Klassenstufe: \_\_\_\_\_

Ausgefüllt von:  Mutter  Vater  Lehrperson

Datum: \_\_\_\_\_

Bitte kreuzen Sie jeweils das Kästchen an, das angibt, **wie häufig** die Beschreibung (**altersgemäß!**) für das Kind **in den letzten 4 Wochen** zutraf.

z.B.:

	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
Nr.	geht mit seinem Eigentum und Material sorgsam um	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

*Es gibt keine falschen oder richtigen Antworten! Bitte antworten Sie spontan, ohne langes Nachdenken, und kreuzen Sie im Zweifelsfall an, was **am ehesten** zutrifft. Bitte lassen Sie keine Frage aus. Die Beantwortung dauert ca. 20 Minuten.*

	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
1.	erfasst Aufgabenstellungen (verstehen, was verlangt wird)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 1
2.	löst Aufgaben systematisch bis zum Ende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 2
3.	bleibt bei Aufgaben oder Spielen altersentsprechend lange aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 3
4.	beteiligt sich aktiv am Unterricht, an Gesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 4
5.	löst Aufgaben, die länger dauernde geistige Anstrengung erfordern ((Haus-)Aufgaben, Puzzles etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 5
6.	versucht (Haus-)Aufgaben auch dann fertig zu machen, wenn es Schwierigkeiten gibt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 6
7.	kann Gelerntes auch bei Klassenarbeiten, Prüfungen einsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 7
8.	merkt sich gut, was man ihm erklärt, sagt oder zeigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 8
9.	ist in der Schule/ in Anforderungssituationen bei der Sache	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 9
10.	organisiert seine Aufgaben und Aktivitäten und hat notwendige Gegenstände parat, wenn diese benötigt werden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 10
11.	bleibt auch bei Störungen, Ablenkung bei seiner Tätigkeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 11
12.	macht seine Hausaufgaben selbständig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	A 12
	<i>A: Aufmerksamkeit</i> $\Sigma$						<b>/12 A</b>

	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
13.	sitzt still, wenn dies notwendig ist/ verlangt wird	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 1
14.	verhält sich in der Klasse oder in ähnlichen Anforderungssituationen angemessen ruhig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 2
15.	kann allein spielen oder sich beschäftigen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 3
16.	bringt für Aufgaben/ Aktivitäten das richtige Maß an Energie auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 4
17.	hält sich an Regeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 5
18.	kann mit der Antwort warten, bis eine Frage zu Ende gestellt ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 6
19.	kann bei Gesprächen, Spielen oder Sport warten, bis es dran ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 7
20.	handelt erst, wenn es eine Aufgabe verstanden hat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 8
21.	hört anderen zu Ende zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 9
22.	kann sich bremsen, wenn dies notwendig ist	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 10
23.	kann sich gegen Provokationen schützen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 11
24.	geht mit seinem Eigentum/ Material sorgsam um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sst 12
	<i>Sst: Selbststeuerung</i> $\Sigma$						<b>/12 Sst</b>

	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
25.	bewegt sich agil, flink und sicher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M/T 1
26.	kann klitzekleine Sachen geschickt zusammenbauen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M/T 2
27.	erlernt koordinierte Bewegungen schnell und präzise (z.B. Ballspiele, Schuhe binden, Hampelmann springen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M/T 3
28.	schreibt gut lesbar und zügig; zeichnet sauber	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M/T 4
29.	kann balancieren (das Gleichgewicht halten)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M/T 5
30.	hantiert geschickt und sauber mit Gedeck, Ess- und Trinkwaren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	M/T 6
	<i>M/T: Motorik/Taktilkinästhesie</i> $\Sigma$						<b>/6 M/T</b>

	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
31.	zeigt Respekt gegenüber Erwachsenen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 1
32.	geht auch auf Ideen von anderen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 2
33.	nimmt Rücksicht auf die Bedürfnisse anderer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 3
34.	respektiert das Eigentum anderer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 4
35.	achtet altersentsprechend auf sein Erscheinungsbild (körperliche Hygiene, Kleidung)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 5
36.	wird von Gleichaltrigen akzeptiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 6
37.	kann sich gut auf neue Situationen einstellen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 7
38.	hat einen oder mehrere feste Freunde/ Freundinnen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 8
39.	nimmt in angemessener Weise Kontakt zu Gleichaltrigen auf	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	SK 9
	<i>SK: Soziale Kompetenz</i> $\Sigma$						<b>/9 SK</b>

	Das Kind ...	sehr oft	oft	gelegentlich	selten	sehr selten	
40.	ist in der Regel hellwach/ gut orientiert. Weiß worum es geht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	WA 1
41.	reagiert prompt auf Fragen oder Aufforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	WA 2
42.	kann ein hohes Tempo vorlegen, wenn es darauf ankommt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	WA 3
43.	kann beim Erzählen Dinge auf den Punkt bringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	WA 4
44.	kann zwischen Fantasie und Realität unterscheiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	WA 5
45.	wechselt die Gegenstände oder Spiele, mit denen es sich beschäftigt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	WA 6
	<i>WA: Wachheit und Aktiviertheit</i> $\Sigma$						<b>/6 WA</b>

A: Welche besonderen Fähigkeiten oder Stärken hat das Kind?

---



---



---

B: In welchen Situationen ist das Kind ganz besonders gut zu haben? Wann schätzen Sie es besonders?

---

---

---

C: Was wünschen Sie sich, dass das Kind in der angestrebten Therapie lernen oder verbessern soll?

---

---

---

D: Wer könnte hilfreich sein, das Kind dabei zu unterstützen, sein Verhalten zu verbessern?

---

---

---

E: Was wird das erste Anzeichen dafür sein, dass sich sein Verhalten gebessert hat?

---

---

---

F: Einschätzung Ihrer Zuversicht, dass die Situation des Kindes sich verbessern wird

Bitte streichen Sie auf der Skala, bei der 0 = "keine Hoffnung auf Besserung" und 10 = "Verbesserung ist ganz sicher möglich" bedeutet, die Zahl an, die angibt, wie Sie empfinden.

0    1    2    3    4    5    6    7    8    9    10

G: Ein Letztes: Wenn wichtige Belange des Kindes oder Anliegen von Ihnen in diesem Fragebogen nicht erwähnt wurden, haben Sie hier Gelegenheit, diese aufzuführen.

---

---

---

***Vielen Dank für das Ausfüllen dieses Fragebogens!***  
***Die Informationen über das Kind werden streng vertraulich behandelt.***

A: Aufmerksamkeit

Sst: Selbststeuerung

M/T: Motorik/Taktilkinästhesie

SK: Soziale Kompetenz

WA: Wachheit und Aktiviertheit